

## Принято

педагогическим советом МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат РТ  
Протокол № 5 от 12.01.2026 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №5» г. Нурлат РТ

Махмутова З.М.

Введено в действие приказом № 8-ОД от 12.01.2026 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- \* Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- \* Приказом Минпросвещения РФ от 22.09.2020 № 546 «Об организации электронного обучения в образовательных организациях» (с учётом всех изменений, действующих на 01.01.2026);
- \* Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП);
- \* Уставом МБОУ «НОШ №5» г.Нурлат РТ.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, реализации, контроля и оценки эффективности образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Положение является локальным актом школы, обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками, административным персоналом, обучающимися и их законными представителями.

## 2. Термины и определения

Термин	Определение
<b>Электронное обучение (ЭО)</b>	Обучение, осуществляемое с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в режиме онлайн или офлайн.
<b>Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)</b>	Технологии, позволяющие проводить учебный процесс без физического присутствия обучающихся в учебных помещениях, включая синхронные и асинхронные формы.
<b>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</b>	Цифровой учебный материал, созданный в соответствии с требованиями ФГОС и размещённый в единой информационной системе (например, «Госуслуги», «Электронный журнал», «Мой класс»).
<b>Синхронный режим</b>	Обучение в режиме реального времени (видеоконференция, онлайн-урок).
<b>Асинхронный режим</b>	Обучение, при котором обучающийся работает с материалами в удобное для него время (записанные лекции, задания, тесты).

Термин	Определение
<b>Платформа дистанционного обучения</b>	Информационная система, обеспечивающая доступ к ЭОР, организации взаимодействия (видеосвязь, чат, форумы) и контроля успеваемости.

### 3. Цели и задачи реализации программ с ЭО и ДОТ

- 3.1. Обеспечить равный доступ всех обучающихся к качественному образованию независимо от места проживания и условий.
- 3.2. Повысить гибкость учебного процесса, позволяя сочетать очные и дистанционные формы обучения.
- 3.3. Сократить затраты на учебно-материальное обеспечение, оптимизировать использование учебных помещений.
- 3.4. Развивать цифровую компетентность обучающихся, педагогов и родителей.
- 3.5. Обеспечить непрерывность образовательного процесса в условиях чрезвычайных ситуаций (пандемий, стихийных бедствий и др.).

### 4. Состав и виды образовательных программ с ЭО и ДОТ

#### 4.1. Основные виды программ:

- \* **Очно-дистанционные (гибридные)** – часть занятий проводится в школе, часть – в дистанционном режиме;
- \* **Полностью дистанционные** – все учебные занятия реализуются через платформу дистанционного обучения;
- \* **Дополнительные (внеклассные) программы** – кружки, секции, подготовка к олимпиадам, реализуемые в онлайн-формате.

4.2. Программы разрабатываются в соответствии с ФГОС и ФОП, учитывая специфику предметов, возрастные особенности обучающихся и техническую готовность школы.

### 5. Порядок разработки и утверждения программ

#### 5.1. Инициатива разработки программ может исходить от:

- \* педагогического совета;
- \* методического объединения;
- \* руководства школы;
- \* родителей (законных представителей) через родительский совет.

#### 5.2. Этапы разработки:

1. Формирование рабочей группы (педагоги-авторы, ИТ-специалист, заместитель директора по УР).
2. Составление методической части (цели, задачи, содержание, формы контроля) в соответствии с ФГОС.
3. Выбор и адаптация ЭОР, определение платформы (например, «Госуслуги», «Мой класс», «Microsoft Teams», «Google Classroom»).
4. Оценка технической готовности (наличие оборудования, доступа к интернету).
5. Согласование бюджета (затраты на лицензии, оборудование, обучение персонала).

5.3. **Утверждение:** разработанный проект программы представляется на рассмотрение педагогическому совету и, после одобрения, утверждается приказом директора школы.